

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Освоение профессии "12968 Контролер качества"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр контрольная работа, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	22	22	24	24	46	46
Часы на контроль						
Итого	32	32	32	32	64	64

Программу составил(и):

Новосад Т.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гойс Т.О., доцент, _____

, , _____

Рабочая программа дисциплины

Освоение профессии "12968 Контролер качества"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Задачи:	- обучение студентов навыкам и умениям, связанным с указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями; - ознакомление студента с особенностями профессии 12968 Контролер качества на основе анализа передового отечественного и зарубежного опыта; - формирование целевых установок обучения студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины обучающийся должен знать: место и роль выполнения работ по управлению качеством в процессе производства; уметь: самостоятельно применять инструменты поиска информации; владеть: современной компьютерной техникой. Дисциплины, предшествующие изучению: Введение в профессиональную деятельность Безопасность жизнедеятельности Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Учебная практика по профессии "12968 Контролер качества"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Контролер качества"	
ДПК-2.1. Обработывает детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	
ДПК-2.2. Выявляет причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг, а также служб контроля качества в организации; - классификацию и номенклатуру показателей качества продукции; - основные виды дефектов продукции; - методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг; - современные контрольно-измерительные приборы; - основные термины, определения и аспекты управления качеством; - классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля.
Уметь:	- определять необходимые параметры контроля; - выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг; - выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений; - осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку; - оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями; - применять методы статистического приемочного контроля; - рассчитывать результаты контроля качества и испытаний.
Владеть:	- навыками самостоятельного выбора нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; - навыками участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Технологические процессы и операции технического контроля			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	10	
Раздел 2. Организация входного контроля			
/Лек/	5	4	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	12	
/К/	5	0	
Раздел 3. Методы и средства измерений, испытаний и контроля			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	12	
Раздел 4. Статистические методы контроля качества			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	12	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: практические занятия и самостоятельная работа. Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само Практическое занятие (выполнение задания темы в группе или индивидуально) и завершающая часть (работа обучающихся после практического занятия по оформлению результатов работы, устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Практические занятия помогают обучающимся усвоить учебный материал, приобрести навыки практической работы. При организации Практических занятий используется работа студентов в малых группах, работа с раздаточными материалами, задействована высокая степень интерактивности. Задание некоторых Практических работ вызывает необходимость в проведении данных занятий в компьютерных лабораториях ВУЗа. Каждое Практическое занятие целесообразно заканчивать кратким выводом и рекомендациями преподавателя относительно дальнейшей работы. Средством формирования профессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям включает в себя работу с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовку ответов на вопросы и решение деловых ситуаций; - подготовка к зачету включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом; с ресурсами Интернета. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ могут дополняться экскурсиями на предприятия для ознакомления с указанным видом профессиональной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия): - творческие задания; - промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. 2. Промежуточная аттестация: зачет Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания для подготовки к практическим занятиям, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, вопросы к зачету. Оценивание учебной работы обучающихся происходит из расчета 100 балльной шкалы оценок. Текущая работа в семестре соответствует 50 баллам (в семестре предусмотрено 2 этапа текущей аттестации; при каждой аттестации

обучающийся может набрать максимум 20 баллов), промежуточная аттестация (завершение обучения) в форме зачета оценивается в 50 баллов.

Для получения допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен набрать в семестре не менее 20 баллов. Условием сдачи зачета является набранная обучающимся минимальная сумма 30 баллов. Рейтинг образуется сложением рейтинговых баллов, получаемых в семестре за письменный опрос (допуск или промежуточное тестирование), за прилежание по оформлению практических работ и отчет по каждой работе, за посещение аудиторных занятий.

При сдаче зачета установлено две градации: «не зачтено» и «зачтено».

«Не зачтено» представляется обучающемуся, который обнаружил существенные пробелы в знании основного материала и допустил принципиальные грубые ошибки при ответе на два вопроса, сформулированных на зачет.

«Зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные и четкие знания в пределах учебной программы, хорошо знакомый с литературными источниками, рекомендованными программой дисциплины, свободно и грамотно изложивший ответы на все поставленные вопросы, а также продемонстрировал достаточно полное знание учебно-программного материала и литературы, но допустивший неполноту в изложении, либо незначительные неточности в формулировках.

Примеры вопросов к зачету:

1. Понятие методика выполнения измерений
2. Виды контроля
3. Методы контроля
4. Контрольные карты
5. Диаграммы и контрольные листки
6. Протоколы оформления результатов контроля
7. Виды дефектов
8. Понятия испытания, измерения и контроль
9. Показатели качества и средства их измерения
10. Выборка продукции

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Исаев В.Г. и др.	Методы и средства измерений, испытаний и контроля: лабораторный практикум. , ,	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019,
Л1.2	Мазур И.И., Шапиро В.Д.	Управление качеством : учебное пособие для вузов. – 8–е изд., стер. , ,	Москва : Омега–Л, 2011,
Л1.3	Горбашко Е. А.	Управление качеством : учебник для академического бакалавриата / 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.4	Рожков Н.Н.	Статистические методы контроля и управления качеством: учеб. пособие для академического бакалавриата/ Н.Н. Рожков — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	М.: Издательство Юрайт, 2019.,
Л1.5	Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г.	Управление качеством : учебник. - 4-е изд., стер. , ,	Санкт-Петербург : Лань, 2020,
Л1.6	Федюкин В.К., Дурнев В.Д., Лебедев В.Г.	Методы оценки и управления качеством промышленной продукции : Учебник, ,	М.: Филинь, Рилант, 2000,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Агарков А.П.	Управление качеством: учебник. – 2-е изд., стер. , ,	Москва : Дашков и К°, 2020,
Л2.2	Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж., Темасова Г.Н.	Статистические методы в управлении качеством: учебник. - 2-е изд., испр. , ,	Санкт-Петербург : Лань, 2019,
Л2.3	Чекмарев А.Н. , Барвинок В.А. , Шалавич В.В.	Статистические методы управления качеством , ,	М.: Машиностроение, 1999,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	ФИО автора	Заглавие , назначение , ,	,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Яндекс
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории для практических занятий, методический кабинет, расположенные в Главном и учебных корпусах ИВГПУ. Там же расположены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Аудитории для практических занятий оснащены соответствующими приборами, необходимыми для получения профессиональных компетенций. Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические работы выполняются обучающимися в аудитории под контролем преподавателя. Перед выполнением каждого практического занятия необходимо хорошо изучить соответствующие разделы теоретического курса и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. В начале каждого занятия преподаватель проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении практических работ необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждую работу обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет и защищает работу перед преподавателем на следующем занятии. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практических занятиях, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. Результат выполнения каждой работы в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. В течение семестра проводятся аттестации текущей успеваемости обучающихся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточной аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий (работ) и успешно пройдено текущее тестирование. До сдачи зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все работы, предусмотренные планом. При подготовке к зачету необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.